

### **VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

## **INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL**

# EFECTO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOBRE LAS HABILIDADES MOTORAS GRUESAS EN NIÑOS PREESCOLARES PERUANOS

#### LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Calidad de vida, resiliencia y bienestar psicológico

#### **DOCENTE INVESTIGADOR**

Mg. Joel Hiamir Figueroa Quiñones

Código ORCID Nº 0000-0003-3907-7606

CHINCHA ALTA, ICA-PERÚ 2025

#### I.DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

#### 1.1. Datos del proyecto.

#### Titulo:

Efecto de un programa de intervención sobre las habilidades motoras gruesas en niños preescolares peruanos

#### Área:

Psicología, Ciencias Sociales

#### Línea de investigación:

Calidad de vida, resiliencia y bienestar psicológico

#### Localización:

Ica, Chincha.

#### 1.2 Resumen.

Antecedentes: El desarrollo de las habilidades motoras en la infancia son fundamentales para realizar actividades de desplazamiento y control de objetos, útiles en la vida diaria y deporte. Sin embargo, un problema común es el retraso en el desarrollo de estas habilidades que podría afectar en la salud física y mental. Objetivo: Este estudio tiene el propósito de evaluar el efecto de un programa de intervención sobre las habilidades motoras gruesas en niños preescolares peruanos. Métodos: El estudio será cuasiexperimental, en una población compuesta por 60 niños incluidos en dos grupos colaborativos (30 grupo control y 30 experimental). La intervención consistirá en la aplicación de un programa de actividades físicas de 45 minutos 02 veces por semana durante 08 semanas. Se aplicará la prueba de evaluación de desarrollo motor grueso (TGMD-3) antes y después de la intervención en ambos grupos. Los datos serán procesados mediante estadística descriptiva, la prueba de manova y d de Cohen para encontrar el efecto de la intervención. Resultados: Los resultados revelarán diferencias significativas entre ambos grupos con un efecto significativo en el rendimiento motor de los niños del grupo experimental para el beneficio de su desarrollo motor.