



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

**INNOVACIÓN EDUCATIVA: DISMINUCIÓN DE BRECHA
EDUCATIVA BÁSICA MEDIANTE EL USO DE
TECNOLOGÍAS INMERSIVAS ASOCIADAS A UN MODELO
TPACK**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de la información e ingeniería de software y redes

DOCENTE INVESTIGADOR

Percy Junior Castro Mejía

Código ORCID N° 0000-0002-5345-5098

CHINCHA ALTA, ICA - PERÚ

2025

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. Datos del proyecto

Título: Innovación Educativa: Disminución de brecha educativa básica mediante el uso de tecnologías inmersivas asociadas a un modelo TPACK

Área: Ingeniería, tecnología

Línea de investigación: Gestión de la información e ingeniería de software y redes

Localización: Chincha, Ica – Perú

1.2. Resumen

El proyecto presentado al vicerrectorado de investigación en la Universidad Autónoma de Ica, en el concurso público de méritos, tiene como denominación Innovación Educativa: Disminución de brecha educativa básica mediante el uso de tecnologías inmersivas asociadas a un modelo TPACK, buscando de manera sólida proyectar la educación básica en nuestro contexto académico regional mediante la integración de la realidad virtual (VR) con prácticas y maneras tradicionales de aprendizaje colaborativo social. Este proyecto busca crear un puente educativo entre las maneras tradicionales de enseñar/aprender y las tecnologías modernas inmersivas, permitiendo a los estudiantes explorar y aprender de manera progresiva mediante metodologías innovadoras asociadas al modelo TPACK con la finalidad de poder cerrar brechas. Una forma en la que el proyecto revaloriza estos conocimientos es mediante una metodología mixta que permita retroalimentar el estudio en cualquier parte del proyecto, permitiendo a los estudiantes experimentar de manera inmersiva aspectos fundamentales del sistema de aprendizaje peruano mediante la realidad aumentada y mixta. Estas actividades de investigación deben fomentar la creatividad, el pensamiento crítico, innovación educativa, generando nuevos espacios para futuras investigaciones sobre el rol

del modelo TPACK asociado a las megatendencias educativas y su impacto en el estudiante contemporáneo en la macro región.