

UAI

BOLETÍN
INFORMATIVO



Presentación

El Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Autónoma de Ica se complace en presentar una nueva edición del Boletín Informativo 2025, concebido como un canal de comunicación eficaz entre nuestra comunidad académica y los diversos actores involucrados en la labor investigativa de la universidad.

A través de este boletín, buscamos difundir los avances, logros y actividades vinculadas con la investigación, la innovación y la producción intelectual generada en nuestras facultades. En un contexto global donde el conocimiento se ha convertido en un motor clave para el desarrollo sostenible, la investigación científica adquiere una relevancia estratégica.

La UAI reafirma el compromiso con la construcción de una cultura investigativa ética, pertinente y acorde con los más altos estándares de calidad académica, de acuerdo con los principios establecidos en la Ley Universitaria N.º 30220, que reconoce a la universidad como una comunidad académica centrada en la investigación, la docencia y la formación integral de profesionales con responsabilidad social.

En las páginas de este boletín encontrará información relevante sobre proyectos destacados, publicaciones recientes, eventos académicos, hallazgos de investigación y entrevistas con investigadores que están generando un impacto significativo en sus disciplinas. Asimismo, incluimos recomendaciones y guías sobre buenas prácticas en investigación, con el propósito de seguir fortaleciendo un entorno académico propicio para la generación y difusión del conocimiento.

Invitamos a toda la comunidad universitaria como los docentes, estudiantes, personal administrativo y aliados estratégicos a participar activamente en las iniciativas de investigación. Estamos convencidos de que el trabajo colaborativo, la creatividad y el pensamiento crítico son esenciales para enfrentar los desafíos actuales y construir un futuro más justo, equitativo y basado en el conocimiento.



Investigación Institucional



La investigación constituye uno de los pilares fundamentales para la generación de conocimiento, la innovación y el desarrollo sostenible de nuestra región y del país. Destacamos con orgullo la labor de nuestros investigadores, quienes, desde sus respectivas disciplinas, han impulsado proyectos que no solo fortalecen la producción académica de nuestra universidad, sino que también responden a las verdaderas necesidades y desafíos de nuestra sociedad. Estos proyectos reflejan el compromiso permanente por integrar la enseñanza con la investigación, promoviendo una visión crítica, científica y humanista dentro de la formación universitaria. Con esta breve presentación, invitamos a toda la comunidad académica a conocer, valorar y difundir estas iniciativas que contribuyen al avance del conocimiento y al bienestar colectivo.

Efecto de un Programa de Intervención sobre las Habilidades Motoras Gruesas en niños Preescolares Peruanos

Facultad de Ciencias de la Salud Programa Académico de Psicología

Mg. Joel Hiamir Figueroa Quiñones

El presente proyecto tiene como propósito analizar el impacto de un programa de intervención basado en ejercicios físicos en las destrezas motoras gruesas de niños preescolares peruanos de Chíncha, Ica. El estudio, de naturaleza cuasiexperimental, involucra a 60 niños, distribuidos en un grupo control y un grupo experimental, quienes participan en sesiones de 45 minutos, dos veces por semana, durante ocho semanas consecutivas. Para evaluar los resultados, se aplica el examen de evaluación del desarrollo motor grueso (TGMD-3) previo y posterior a la intervención. Se prevé que el programa mejorará significativamente el desempeño motor de los niños del grupo experimental, favoreciendo su desarrollo motriz y su bienestar integral.

Screening Funcional de Bacterias Nativas Solubilizadoras de Fosfato con Potencial Biofertilizante Aisladas de Ambientes Contrastantes del Perú

Facultad de Ingeniería, Ciencias y
Administración Programa
Académico de Ingeniería Industrial

BLGA. M.SC. Naysha Jezabel Rojas Villa

Este estudio se centra en la identificación y descripción de bacterias autóctonas provenientes de suelos amazónicos y volcánicos del Perú con capacidad para solubilizar fósforo, un nutriente esencial para el crecimiento vegetal. Estas bacterias generan ácidos orgánicos y enzimas que facilitan la liberación de fósforo a partir de compuestos insolubles, aumentando así su disponibilidad para las plantas. La investigación busca ofrecer una respuesta al uso intensivo de agroquímicos en la agricultura peruana, una práctica que genera preocupaciones ambientales y de salud. El desarrollo de biofertilizantes basados en estas bacterias representa una alternativa sostenible que podría reducir la dependencia de agroquímicos, promover una agricultura más ecológica y fortalecer la seguridad alimentaria. Cabe destacar que se han identificado cepas prometedoras en suelos volcánicos del Perú, similares a las encontradas en regiones de Chile y Costa Rica, lo que abre nuevas posibilidades para el aprovechamiento biotecnológico de estos microorganismos.



Innovación Educativa: Disminución de Brecha Educativa Básica Mediante el Uso de Tecnologías Inmersivas Asociadas a un Modelo Tpack

Facultad De Ingeniería, Ciencias
y Administración

Ing. Percy Junior Castro Mejía

Este estudio tiene como objetivo reducir las desigualdades en la educación básica a través de la incorporación de tecnologías inmersivas vinculadas a un modelo TPACK, mediante la incorporación de tecnologías inmersivas como la realidad virtual, aumentada y mixta.

Basándose en el enfoque TPACK (conocimiento tecnológico, pedagógico y disciplinar), el proyecto sugiere un modelo híbrido que fusiona métodos convencionales de enseñanza con instrumentos tecnológicos revolucionarios, posibilitando que los estudiantes adquieran conocimientos de manera gradual, cooperativa y relevante. El estudio se desarrolla mediante un método combinado que integra retroalimentación continua en las distintas fases del proceso, garantizando adaptabilidad y profundidad en el análisis educativo.

Esta propuesta busca optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos regionales, fomentando además competencias del siglo XXI, como la creatividad, el pensamiento crítico y la innovación. Con ello, se pretende abrir nuevas líneas de investigación sobre el papel de la tecnología en la evolución del sistema educativo del país, fortaleciendo una educación más dinámica, inclusiva y orientada al futuro.



Diseño y Validación de un Programa de Capacitación en Sostenibilidad, Formalización de Empresas, Exportación y Agroindustria para Fortalecer la Cultura Emprendedora en Agricultores Iqueños



**Facultad De Ingeniería, Ciencias
y Administración**

Dra. Liz Maribel Robladillo Bravo

El estudio tiene como propósito evaluar el impacto de un programa de capacitación en cultura emprendedora con enfoque en sostenibilidad, exportación y agroindustria, dirigido a agricultores de la región Ica. Reconociendo que el emprendimiento constituye un motor esencial para el desarrollo económico, la iniciativa busca integrar prácticas responsables y sostenibles en los modelos de negocio, superando la visión tradicional centrada únicamente en la rentabilidad. La investigación aspira a fortalecer la cultura emprendedora en el sector agrícola, promoviendo la formalización de los agroemprendimientos y el desarrollo de estrategias orientadas a la responsabilidad social y ambiental. Este estudio resulta especialmente relevante para la región Ica, al ofrecer evidencia sobre metodologías efectivas de formación emprendedora que integran desarrollo económico, inclusión social y sostenibilidad ambiental en el ámbito agroindustrial.

Avances en Investigación Científica de estudiantes de Medicina Humana

La Universidad Autónoma de Ica se complace en informar a la comunidad universitaria y al público en general sobre los importantes avances en investigación científica desarrollados por estudiantes del programa académico de Medicina Humana.

Entre los estudios más destacados se encuentra la revisión sistemática titulada **"Beneficios y retos de la integración de la nanotecnología en la medicina"**, en la que se analizan las aplicaciones emergentes de la nanotecnología en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades, así como los desafíos éticos y regulatorios asociados a su implementación.

Otra investigación relevante es **"Conocimiento sobre cirugía fetal: avances y esperanzas en medicina prenatal"**, que explora el nivel de conocimiento y actualización médica sobre las técnicas quirúrgicas intrauterinas, ofreciendo una perspectiva esperanzadora para el tratamiento de condiciones congénitas detectadas durante el embarazo.

Asimismo, el estudio **"El papel de la genética en la medicina personalizada: avances y consideraciones éticas"**, resalta la importancia del perfil genético del paciente en la toma de decisiones clínicas, analizando a su vez las implicaciones éticas del uso de esta información.

Finalmente, la investigación **"Transformando la oncología: el impacto de la inteligencia artificial en la detección y terapias anticancerígenas"**, aborda cómo los algoritmos de IA están revolucionando el diagnóstico temprano del cáncer y permitiendo tratamientos más eficaces y personalizados.

Estas investigaciones fueron trabajadas en equipo bajo la supervisión del Mg. Ysac Samuel Flores Mendoza, junto a estudiantes del programa académico de Medicina Humana, reflejando el compromiso de la Universidad Autónoma de Ica con la formación de profesionales altamente capacitados y con visión científica, capaces de contribuir significativamente al progreso de la medicina en el país. De esta manera, la Universidad reafirma su rol protagónico en el impulso de la investigación científica desde el pregrado, promoviendo la excelencia académica, la ética profesional y la innovación.

La Universidad invita a toda la comunidad a mantenerse informada sobre estos avances a través de sus canales oficiales y los eventos académicos que se realizarán durante el segundo semestre del año. Este esfuerzo institucional representa un pilar esencial en la vida universitaria, al fomentar una cultura de prevención, investigación y responsabilidad, fortaleciendo así el bienestar y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.





"Guardianes Ocultos Del Suelo: Microbios En Acción Por Un Futuro Agrícola Sostenible"

En los valles dorados de Ica, donde el sol besa cada racimo de uva y espárrago, vive un ejército silencioso: millones de microbios nativos que cuidan nuestras tierras. Cada mañana, despiertan para alimentar raíces, renovar nutrientes y fortificar las plantas.

Pero cuando rociamos químicos, sin querer, ahogamos a esos leales guardianes. Nuestra misión es clara: reducir al mínimo los productos sintéticos para que los microbios puedan volver a brillar. Menos químicos significa su supervivencia... y la nuestra.

Imagina un mañana donde cada agricultor de Ica cultive con la fuerza de estos invisibles héroes. ¡Siembra esperanza, deja florecer la vida bajo tus pies y únete a la revolución que devolverá la salud a nuestra tierra!

Es por ello nuestra investigación revela esos aliados invisibles potenciadores naturales del suelo que incrementan la salud de los cultivos, reducen costos y protegen el medio ambiente.

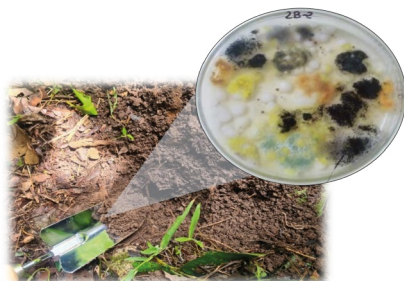
Contribuciones clave a la región Ica:

- 1** Mayor rentabilidad: Cultivos más vigorosos y resistentes, con menos insumos químicos, traduciendo salud del suelo en mejores ingresos para las familias productoras.
- 2** Empoderamiento local: Formación y transferencia de tecnología para que cada agricultor transforme su parcela en un ejemplo de innovación sostenible.
- 3** Orgullo y liderazgo: Ica lidera el cambio hacia un modelo agrícola responsable, donde la ciencia impulsa un desarrollo justo y duradero.

¡Únete a este movimiento! Descubre cómo los microbios pueden sembrar un mañana más próspero y enamórate de la tierra que nos une.

"Ica querida, cuna de fértiles sueños y guardianes invisibles que nutren nuestra tierra."

M.SC. Naysha Jezabel Rojas Villa



"Ideas que conectan: El saber en manos de docentes y estudiantes"

Desde las aulas de la Universidad Autónoma de Ica surgen las ganas de cambiar la sociedad. Esta sección honra el trabajo colaborativo que impulsa el compromiso académico, la innovación y la investigación.

"Lo Que Aprendemos, Forma Parte De Lo Que Somos Como Profesionales En La Escuela De Ingeniería De Sistemas"

En la Universidad Autónoma de Ica, los estudiantes del Programa académico de Ingeniería de Sistemas participan activamente en el desarrollo de las asignaturas de Actividad de Proyección Social I, II y III. Como parte de esta valiosa experiencia formativa, colaboran con diversas instituciones educativas de la provincia, abordando temáticas relevantes vinculadas con la tecnología, la informática y la investigación.

Estas intervenciones, dirigidas tanto a docentes como a estudiantes, se desarrollan mediante charlas y talleres participativos, que no solo ofrecen información actualizada, sino que también promueven la innovación pedagógica desde las aulas. El objetivo es optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la aplicación práctica de nuevos conocimientos, generando un impacto positivo en las instituciones beneficiadas y fomentando un efecto multiplicador en otros grupos sociales.

Cada iniciativa parte de un diagnóstico inicial que permite identificar las problemáticas y carencias de conocimiento en las instituciones participantes. A partir de ello, se busca facilitar el acceso a nuevos saberes, especialmente en el contexto actual de transformación digital.

Se promueven el uso adecuado de herramientas tecnológicas como las TIC, la inteligencia artificial, Google Académico, entre otras, analizando tanto sus ventajas como sus desafíos en la vida cotidiana. Además, se refuerza la comprensión de conceptos esenciales como software y hardware, y su aplicación práctica en contextos educativos y personales, de acuerdo con las necesidades detectadas.

Todo este trabajo se encuentra alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular con el ODS 4: Educación de calidad, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para todas las personas.



Estudiantes de Derecho de la UAI Promueven la Conservación Ambiental en San Andrés de Pischo

En el marco del proyecto de intervención social "Reducción de la Contaminación y Conservación de la Playa en San Andrés de Pischo – 2025", los estudiantes del Programa Académico de Derecho de la Universidad Autónoma de Ica llevaron a cabo una destacada labor de sensibilización y acción comunitaria en favor del medio ambiente.

Integrantes:

- Condori Ecos, Melany Jhoana
- Cortez Chauca, María Esther
- De la Cruz Suarez, Vanessa Milagros
- Donayre Puma, Ana Lucrecia
- Gutiérrez Quispe, Marianela Cruzita
- Llerena Díaz, Gerson Iván
- Moreno Oré, Juan Pablo
- Valera Yto, Sandra Jimena
- Yarasca Puertas, Grecia Lucía



Durante la intervención, los estudiantes realizaron charlas informativas dirigidas a la comunidad local, abordando temas esenciales como la importancia del cuidado ambiental, las normas vigentes para la protección de las playas y los efectos de la contaminación en la salud y el ecosistema.

Además, organizaron un concurso de recolección de material reciclable, fomentando la participación activa de los pobladores mediante dinámicas lúdicas y premiaciones. La jornada culminó con una gran campaña de limpieza en la playa de San Andrés, en la que se conformaron equipos de trabajo, se distribuyeron materiales de limpieza y se promovió el trabajo colaborativo.

Estas acciones no solo contribuyeron a reducir la contaminación visible, sino que también fortalecieron el compromiso ciudadano con la preservación del entorno natural. Con esta iniciativa, los estudiantes de la UAI reafirman su compromiso con el desarrollo sostenible y la responsabilidad social, demostrando que la organización comunitaria puede generar cambios positivos y duraderos en la sociedad.

¡Sigamos trabajando juntos por un San Andrés más limpio, consciente y sostenible!



Recuperación de Áreas Verdes en la I.E. José María Arguedas N.º 212573 Parcona, Ica

Como parte de su compromiso con la responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible, estudiantes de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad Autónoma de Ica llevaron a cabo el proyecto "Implementación de estrategias para la recuperación de las áreas verdes en la I.E. José María Arguedas N.º 212573, Parcona – Ica."

Integrantes:

- ▶ Alejó López Leiton Rodrigo
- ▶ José Alonso Chacalcaje Acasiete
- ▶ José Alonso Muñante Echegaray
- ▶ Luis Alexander Quispe Vásquez
- ▶ Jhoan Smith Raymondi Huayta
- ▶ Chambi Moisés Andrés Sebastián
- ▶ Misaico Gómez Cleverson
- ▶ Huamani Cupe Marielena Rosario
- ▶ Maryori Milena Aronez Morón

Durante el desarrollo del proyecto, se llevaron a cabo sesiones educativas dirigidas a estudiantes de la institución, con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de las áreas verdes y su impacto en la salud física y mental, la sostenibilidad ambiental y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente la ODS 14 VIDA SUBMARINA.

Asimismo, se realizaron actividades prácticas de reforestación y reutilización de materiales reciclados para embellecer y mejorar el entorno escolar contribuyendo con la ODS 12: Producción y Consumo Responsables, específicamente con la meta de reducir considerablemente la generación de desechos mediante la prevención, reducción, reciclado y reutilización.

Actividades principales:

Objetivo del proyecto:



- ▶ Charlas de concientización ambiental y prevención de la contaminación.
- ▶ Implementación de estrategias de reforestación y plantación de especies nativas.

- ▶ Talleres prácticos sobre el cuidado y uso responsable de las áreas verdes.

- ▶ Recuperar y mejorar las áreas verdes de la institución educativa.
- ▶ Fomentar el compromiso ambiental entre los estudiantes.
- ▶ Promover la educación ambiental en concordancia con la Ley General del Ambiente.

¡Felicitamos a nuestros estudiantes por su compromiso con el medio ambiente y la transformación social!



Estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Autónoma de Ica impulsan Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria en favor del Medio Ambiente

En el marco del curso de Responsabilidad Social Universitaria, los estudiantes del Programa académico de Medicina Humana de la Universidad Autónoma de Ica, junto a sus docentes, han puesto en marcha una serie de proyectos ambientales y comunitarios con impacto directo en la calidad de vida de las poblaciones locales. Los estudiantes del campus Ica de la UAI han desarrollado acciones que se han concentrado en zonas estratégicas de intervención, con iniciativas orientadas a la sostenibilidad ambiental, la conciencia ciudadana y la formación integral de futuros profesionales comprometidos con su entorno.

Entre los proyectos ejecutados destacan:

"Conservación y protección del medio ambiente para el futuro sostenible en el frontis del Cementerio Municipal de Los Aquijes – 2025", donde se realizaron jornadas de limpieza y la implementación de señalización ecológica, promoviendo una cultura de respeto cuidado y compromiso con los espacios públicos. Esta iniciativa contribuye al cumplimiento de los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) y el ODS 13





"Implementación de la reforestación para un futuro sostenible en la Av. 7 de Parcona – 2025", una propuesta que busca fomentar la sostenibilidad urbana mediante la plantación de 100 árboles nativos de jacaranda, especie adaptada al clima seco y cálido de la región, generando un impacto ambiental positivo, aumentando la cobertura vegetal en una de las principales avenidas del distrito de Parcona. Asimismo, el proyecto se fortaleció gracias a la participación activa de la Municipalidad Distrital de Parcona, reflejando un compromiso conjunto entre autoridades locales, estudiantes y comunidad en general para promover una cultura de cuidado ambiental y responsabilidad social.

"Recolección y manejo de residuos sólidos en el A.H. Rómulo Triveño – Tierra Prometida – 2025", este proyecto se fundamenta en los principios de sostenibilidad, educación ambiental y responsabilidad social. A través de campañas de limpieza comunitaria, talleres de sensibilización y actividades de clasificación de residuos (orgánicos, reciclables y no reciclables), se busca empoderar a la población para adoptar prácticas sostenibles a largo plazo.



"Concientización sobre la recolección de residuos sólidos y mejora de la calidad de vida en la III etapa del C.P. El Rosario de Los Aquijes – 2025", esta iniciativa responde a los desafíos que enfrenta la comunidad local, como la acumulación de basura en espacios públicos, el escaso conocimiento sobre segregación de residuos y la baja participación vecinal en labores de limpieza. El proyecto promueve una cultura ambiental responsable y sostenible, fortaleciendo el sentido de comunidad y bienestar colectivo.



En el Campus Chíncha, los estudiantes desarrollan proyectos educativos orientados a fomentar la cultura ambiental entre los estudiantes, destacando los siguientes: "Residuos por recompensa en la Institución Educativa Melchorita Saravia – Grocio Prado – Chíncha".

Estrategia educativa innovadora que incentiva la participación estudiantil mediante el intercambio de residuos reciclables por incentivos simbólicos (útiles escolares, reconocimientos, entre otros). Esta dinámica refuerza valores como la responsabilidad, el compromiso comunitario y el respeto por el medio ambiente.

"Proyecto educativo para fortalecer la conciencia ecológica mediante el manejo de residuos sólidos y el cultivo de plantas en estudiantes de secundaria", en la Institución Educativa N° 22256 San Antonio de Padua, busca fortalecer la conciencia ecológica en los estudiantes mediante dos ejes principales: el manejo responsable de residuos sólidos y la implementación de huertos escolares para el cultivo de plantas, haciendo que estas actividades no solo fomenten el aprendizaje práctico de conceptos ambientales y biológicos, sino que también promueven valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el trabajo en equipo.



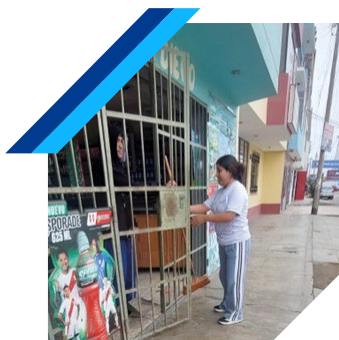
"Escuela Verde: talleres de educación ambiental para la gestión de residuos sólidos en la Institución Educativa Primaria N° 22278". Iniciativa que desarrolla sesiones interactivas y actividades lúdicas dirigidas a niños y niñas, promoviendo desde temprana edad una conciencia ecológica y hábitos responsables de reducción, reutilización y reciclaje de residuos.

Estos proyectos reflejan el firme compromiso de la comunidad universitaria con el desarrollo sostenible, la mejora del entorno y la formación integral de los futuros profesionales de la salud. Con estas acciones, la Universidad Autónoma de Ica reafirma su papel protagonista en el fortalecimiento del vínculo entre la universidad y la sociedad, promoviendo una educación de calidad con impacto tangible en la comunidad.



"Lo que aprendemos en la Escuela de Ingeniería Industrial moldea nuestra identidad como personas y profesionales."

Los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial participan activamente en la asignatura "Actividades de Proyección Social III", desarrollando con entusiasmo diversas iniciativas en beneficio de nuestra provincia. Estas acciones se enmarcan en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 14 y 15, orientados a la conservación y uso sostenible de los ecosistemas marinos y terrestres, reafirmando así el compromiso de la universidad con la responsabilidad social y el cuidado del medio ambiente.



El cuidado y preservación de las áreas verdes y espacios naturales de nuestra provincia requiere del compromiso no solo de las autoridades, sino también de los futuros profesionales que se forman en nuestra casa de estudios.

Conscientes de esta responsabilidad, la Escuela de Ingeniería Industrial ha asumido el reto de generar conciencia ambiental en la población, liderando iniciativas de limpieza y reciclaje en playas y parques locales. Estas acciones no solo reflejan el compromiso social de nuestros estudiantes, sino que también inspiran a la comunidad a sumarse a la protección del entorno natural



"Más allá del Aula: Espacios que enriquecen la experiencia universitaria"



En la Universidad Autónoma de Ica la educación va más allá de lo académico. A través de iniciativas deportivas, salud, culturales, psicopedagógicas y sociales, nuestros estudiantes y docentes construyen comunidad, fortalecen valores y desarrollan habilidades que trascienden el aula.

Estas secciones del boletín reconocen la dedicación, el ingenio y la vocación de servicio que contribuyen a una universidad vibrante, inclusiva y en constante evolución.



El Servicio Deportivo Universitario promueve el ejercicio físico y el desarrollo integral de los estudiantes mediante diferentes actividades deportivas en los diferentes campus Chíncha e Ica. Su principal objetivo es promover estilos de vida saludables, la disciplina, el trabajo en equipo y una competencia sana dentro de la comunidad académica.

Actualmente, se ofrecen talleres y prácticas en disciplinas como vóley, gimnasia rítmica, fútbol, básquet y karate, brindando espacios para la capacitación técnica y el crecimiento físico. Asimismo, se organizan torneos internos, exhibiciones y concursos que fortalecen el espíritu deportivo y la integración entre los universitarios. Estas actividades no solo buscan mejorar el rendimiento físico, sino también formar ciudadanos comprometidos con su bienestar y el de su entorno, reafirmando el compromiso de la universidad con la educación integral y el desarrollo humano.



Servicio Salud



El propósito del Servicio de Salud Universitario es garantizar el bienestar físico y mental de los alumnos, docentes y personal administrativo, proporcionando servicios médicos preventivos y de promoción en el campus. Su objetivo es aportar al crecimiento integral de la comunidad universitaria mediante un cuidado accesible, a tiempo y de alta calidad.

Entre sus servicios más destacados se incluyen las consultas médicas generales, asistencia psicológica, campañas de salud, supervisión nutricional, conferencias educativas y actividades para fomentar el autocuidado. Igualmente, se llevan a cabo revisiones regulares y eventos de concienciación en torno a asuntos como la salud mental, la higiene, la alimentación saludable y la prevención de enfermedades. Durante el semestre 2025-I, El Servicio de Salud habilitó sus tópicos con inventario de medicamentos y activos en los campus Chíncha e Ica, asimismo realizó las siguientes actividades de sensibilización y cuidado de la salud orientadas a todas las escuelas profesionales:

- Atenciones de enfermería y médicas durante todo el semestre académico 2025-1.
- Campañas de Salud por cada campus (Chíncha e Ica) denominadas:
 - “Juntos contra las enfermedades comunes”,
 - “ITS: Conoces, previenes y proteges”.
 - “Sin tabú: Aprendamos los métodos anticonceptivos”
 - “La solución está en tus manos, gánale a la Diabetes”
- Dos talleres de salud, denominados:
 - “Alimenta tu cuerpo con hierro y la anemia se mantendrá lejos”
 - “Salud sexual: Me cuido, te cuido “.





Servicio Cultural

Este servicio tiene como propósito fomentar la expresión artística y el desarrollo integral de los estudiantes mediante actividades que estimulan la creatividad, la sensibilidad estética y la identidad cultural. A través de una programación variada, se busca ofrecer espacios donde los miembros de la comunidad universitaria puedan descubrir, explorar y fortalecer sus talentos.

Entre las disciplinas más destacadas se encuentran el dibujo, la pintura, la danza, la música, el canto, el teatro, la oratoria y las actividades manuales, junto con otras manifestaciones artísticas. Los talleres y seminarios están diseñados para promover la participación activa, el trabajo colaborativo y la valoración del arte como medio de expresión, comunicación y transformación social.

Además, el Servicio Cultural organiza presentaciones, exposiciones y festivales, brindando a los estudiantes la oportunidad de compartir sus creaciones con la comunidad. De esta manera, contribuye a enriquecer la vida universitaria, fortalecer el sentido de pertenencia y promover un entorno de libre expresión, inclusión y participación.



Brillo, Talento y Tradición: El Reinado Universitario 2025

La celebración del Reinado Universitario llena de alegría, color y espíritu institucional a la Universidad Autónoma de Ica (UAI). Este evento, símbolo de integración y orgullo académico, promueve la identidad universitaria, el compañerismo y el sentimiento de pertenencia a esta gran familia educativa, resaltando la elegancia, el carisma y el liderazgo de sus representantes.

Enmarcado en el 19° Aniversario de la UAI, el Reinado Universitario 2025 se llevó a cabo el 23 de junio, consolidándose como una de las actividades culturales más esperadas del año. Este certamen fue una verdadera exaltación de la identidad, el talento y la actitud de los estudiantes, quienes demostraron no solo su presencia escénica, sino también su capacidad de liderazgo, comunicación e influencia social dentro de la comunidad académica.

El evento incluyó diversas fases, entre ellas un baile coreográfico, presentación personal, desfile de gala, exhibición de proyectos sociales y una ronda de preguntas a cargo del jurado. Además de la coronación de la Reina y el Rey Universitario 2025, se otorgaron reconocimientos especiales a los mejores talentos, a los trajes más elegantes y a la propuesta social más destacada, reafirmando el compromiso de la UAI con la formación integral y el desarrollo humano de sus estudiantes.





Nuestro Servicio Psicopedagógico realiza la atención, orientación y seguimiento de los estudiantes que permita garantizar un buen desempeño académico y bienestar emocional desde un enfoque integral que conlleve al desarrollo de buenos profesionales egresados de nuestra casa de estudios.

Durante el semestre 2025-I, el Servicio Psicopedagógico en los dos campus Chincha e Ica se realizaron las siguientes actividades:

- Atenciones psicológicas individuales y grupales durante todo el semestre académico.

- Teleconferencias psicológicas entre los Campus Chincha e Ica, denominadas:

- 1."Fortaleciendo vínculos: Trabajo en equipo y salud mental",
- 2."Inteligencias múltiples en el aprendizaje universitario"
- 3."Parálisis por análisis: Cuando el miedo no te deja avanzar"
- 4."La Neurociencia del aprendizaje y su impacto en la salud mental"

Asimismo, se realizaron talleres formativos en inteligencia emocional, orientación vocacional y proyecto de vida. Las tutorías socioemocionales estuvieron a cargo de psicólogos colegiados, durante 14 semanas. Todas estas actividades, así como los servicios que se brindan en la universidad se difunden por diferentes canales de comunicación.



Servicio Social

La Universidad Autónoma de Ica (UAI) reafirma su compromiso con la equidad y la permanencia educativa a través de su Servicio Social Universitario, una iniciativa que brinda respaldo a los estudiantes con dificultades económicas, garantizando que ningún estudiante vea interrumpida su formación por motivos financieros. Cada inicio de semestre, los estudiantes de los campus Chincha e Ica pueden acceder a las distintas modalidades de beneficio disponibles, orientadas a promover la igualdad de oportunidades y el mérito académico:

Beca por orfandad: Dirigido a estudiantes que han perdido a uno o ambos progenitores y se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Beca por desempeño escolar: Dirigida a estudiantes destacados por su alto rendimiento académico. Puede otorgarse como beca completa o media beca, según la evaluación correspondiente.

Media beca para los primeros puestos: Beneficio otorgado a quienes alcanzan los primeros puestos en instituciones educativas públicas o privadas.

Categorización y Recategorización: Ajusta el pago de pensiones de acuerdo con la condición socioeconómica actual del estudiante y su familia.

Apoyo económico: Asistencia dirigida a estudiantes que atraviesan situaciones críticas y requieren ayuda urgente

Retos de la Ingeniería Industrial en la Gestión Pública

En la actualidad, nuestro país vive un nivel preocupante de inseguridad, sumado a que hay varios escenarios en donde los niveles de deficiencias de los servicios públicos juegan un rol importante no solo el impacto negativo en la ciudadanía, sino también en la creciente incertidumbre por no saber qué hacer.

En América Latina, ya existen varias entidades públicas que contemplan el uso de mecanismos de gestión privada dentro de la gestión pública (Maquera, 2022; Llanos et al., 2021). En ese contexto, hay varias carreras que se han abierto paso por enfocarse no solo en ejes operacionales, sino también en aspectos de gestión que son transversales a entidades públicas y privadas, como es la ingeniería industrial. Esta rama de la ingeniería ha aportado en diversos conceptos y aplicaciones, tales como el Ciclo de Deming (mejora continua), análisis de causa-efecto (diagrama de Ishikawa), mapa de procesos, entre otros; sin dejar de lado el análisis estadístico, uso de las TIC y ahora, la Industria 4.0 y Machine Learning.

Cuando se habla de ingeniería en el sector público, muchos se apoyan de manera concreta en ingenieros civiles, sanitarios, mecánicos y otras ramas más, ya sea por su labor en obras públicas o bien por el liderazgo que puedan ejercer en los proyectos de inversión. Sin embargo, si pensamos en un ingeniero industrial en la gestión pública enfocado para desarrollar la gestión y de toma de decisiones, puede generar suspicacias o dudas sobre su aplicabilidad, tanto por la ciudadanía como por los mismos servidores públicos.

En este punto es importante comprender que toda actividad pública o privada tiene como punto medular el análisis y desarrollo de procesos. Es más, dentro de las labores cotidianas estamos expuestos continuamente a procesos y muchas veces, no nos damos cuenta. Pero primero entendamos ¿qué es un proceso? Desde la RAE es "Conjunto de fases sucesivas de un fenómeno natural o de una operación artificial". Si queremos ser más específicos, es el conjunto de procedimientos, tareas y actividades que "transforman" los "ingresos" en nuevos producto o servicio con un "valor agregado". Tal es así que el ingreso de madera, luego de un conjunto de procesos, puede generar una banca, una silla o una mesa. El ingreso de insumos de comida puede generar luego un plato de comida de acuerdo con los requerimientos hechos. De manera analógica, en las diversas actividades como servicio al asegurado en ESSALUD, atención de reclamos en los Gobiernos locales, atención de denuncias en la Contraloría, gestión de proyectos en algún Ministerios y hasta la misma gestión de la PCM y de las FFAA y PNP están sujetos a manejar procesos, sea de atención, sea de transformación de la información, sea de contrataciones (ahora que está próximo a implementarse la nueva Ley de Contrataciones con el Estado) o bien, gestión en general.

Gobiernos como Chile, Ecuador y Brasil han optado por apostar por la gestión por procesos desde hace ya algunos años. Ejemplo de ello, vemos en el uso de Modelo de Negocio Canvas en la gestión de gobiernos locales de Chile (Cienfuegos et al. 2024; Vargas, 2021) en donde inclusive existe la carrera de ingeniería en gestión pública.


Nuestro país maneja una política de Modernización de la gestión pública avalada por CEPLAN (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, organismo técnico especializado adscrito a la PCM) y las diversas entidades públicas, están (en cierta forma) alineadas a esta política pública. Es más, en la gestión pública se habla mucho del “valor público” y de la “gestión por procesos”. Inclusive, contamos con una “Ley Marco de Modernización del Estado” que indica los pasos para gestionar los procesos en una entidad. Entonces ¿es posible que los ingenieros industriales o ingenierías similares puedan aportar a mejorar la gestión pública? La respuesta cae por su propio peso. Sin embargo, habrá también muchos detractores que indiquen que no es lo mismo gestionar una empresa privada a una entidad pública. No obstante, varios países han demostrado que el uso de mecanismos de gestión privada y el uso de profesionales con este expertise da buenos resultados, considerando que previamente deben ser capacitados en las funciones públicas.

Finalmente, cabe destacar que, si queremos salir adelante como país, es importante no solo tener un manual de Modernización de gestión pública, sino también tener las “herramientas necesarias”, y el personal adecuado, el cual se puede conseguir a través de equipos multidisciplinarios que contemplen en sus filas a ingenieros industriales o de otras ramas similares. Cabe pues, apostar por un cambio sustancial en mejorar los procesos públicos, los cuales, en nuestro contexto, no están funcionando. Como decía Taylor, el padre de la ingeniería industrial: “Si no se puede medir, no se puede gestionar”.

Martín Velásquez Medina
(Dr. Gestión Pública / MBA / Ing. Industrial)

La Universidad Autónoma de Ica desea expresar su sincero agradecimiento a todas aquellas personas que hicieron posible la realización de este boletín informativo. A lo largo de la Semana de Integración, su dedicación, compromiso y cooperación han sido esenciales para reflejar el espíritu y los valores de nuestra comunidad universitaria. Queremos agradecer especialmente a los estudiantes, docentes y personal administrativo que aportaron ideas, contenido y apoyo logístico, así como a quienes participaron activamente en las actividades planificadas. Su entusiasmo y apoyo fortalecen el sentido de unidad que nos define día a día.

Asimismo, reconocemos a los directores y autoridades de la Universidad Autónoma de Ica, cuyo apoyo incondicional permite la implementación de iniciativas que enriquecen la formación integral de nuestros estudiantes. Finalmente, agradecemos a cada lector por tomarse el tiempo para comprender y valorar el esfuerzo colectivo reflejado en estas páginas.



UAI | **“Inspiramos
el cambio”**